Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Технический колледж им В.Д. Поташова»

Председатель Педагогического совета
ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»

_____Э.Т. Ахметова
«27» 02 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»

_____Э.Т. Ахметова
«06» 03 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭКЗАМЕНЕ КВАЛИФИКАЦИОННОМ
В ГАПОУ «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. В. Д. ПОТАШОВА»

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Положению о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденному приказом МО и Н РФ от 18 апреля 2013 г. N 291; Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Технический колледж им. В.Д. Поташова» (далее - Колледж) и регламентирует проведение экзамена квалификационного, как формы итогового контроля по профессиональному модулю (далее ПМ), проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОП» федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

1.2.Итоговая аттестация по профессиональному модулю экзамен квалификационный проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

Контроль освоения профессионального модуля в целом направлен на оценку овладения квалификацией.

2. СОСТАВ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

2.1. Экзамен квалификационный может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- выполнение комплексного практического задания; для оценки готовности к выполнению вида профессиональной деятельности; оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности и стандартами по критериям;
- выполнение серии практических заданий, комплексные практические задания для экзамена (квалификационного) могут быть следующих типов:
  - задания; ориентированные на проверку освоения вида профессиональной деятельности в целом;
  - задания, проверяющие освоение группы профессиональных компетенций, соответствующих определенному разделу модуля; для оценки готовности к выполнению отдельных трудовых функций (профессиональных компетенций). Технология оценивания: сопоставление параметров продемонстрированной деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

-защита курсовой работы (проекта). Выполнение курсовой работы (проекта) предусмотрены в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена. Технология оценивания защиты курсовой работы (проекта) - сопоставление продукта (проекта) с эталоном (осуществляется экспертами-экзаменаторами до процедуры защиты) и оценка продемонстрированных на защите умений посредством экспертных оценок членов аттестационной комиссии. При организации экзамена (квалификационного) в форме защиты курсовой работы (проекта) необходимо соблюдение следующих требований:

- выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) ориентировано на решение приоритетных комплексных профессиональных задач, определяемых заказчиками кадров, в том числе организациями, в которых проходит практика по профилю специальности;
- выполнение обучающимися курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения междисциплинарного курса (курсов) в составе профессионального модуля и ориентировано на решение приоритетных комплексных профессиональных задач;

- курсовая работа (проект) по профессиональному модулю выполняется в сроки, определенные учебным планом; выдача обучающимся индивидуальных заданий по курсовым работам (проектам) осуществляется не позднее, чем за 2 месяца до дня их защиты на экзамене (квалификационном).

-защита проекта. Подготовка и защита проекта используется в тех случаях, когда оценивание освоения вида деятельности в рамках ПМ невозможно обеспечить в режиме «здесь и сейчас». При этом проект может обеспечить оценку всех или большинства компетенций, относящихся к ПМ. Выбор защиты проекта целесообразен, если его содержание связано с целевым заказом работодателей, опирается на опыт работы на практике, отражает уровень освоения закрепленных за модулем компетенций. Тематика проекта должна быть актуальной, учитывающей современное состояние и перспективы развития производства. Технология оценивания: сопоставление продукта (проекта) с эталоном (осуществляется экспертами-экзаменаторами до процедуры защиты) и оценка продемонстрированных на защите проекта умений посредством экспертных оценок членов аттестационной комиссии.

- защита исследовательской работы. Выбор защиты исследовательской работы целесообразен, если её содержание связано с целевым заказом работодателей, опирается на опыт работы на практике, отражает уровень освоения закрепленных за модулем компетенций. Тематика исследовательской работы должна быть актуальной. Технология оценивания: сопоставление продукта с эталоном (осуществляется экспертами-экзаменаторами до процедуры защиты) и 1) оценка отчёта о проведённом исследовании; 2) оценка выводов; 3) оценка защиты исследования, включая ответы на вопросы, посредством экспертных оценок членов аттестационной комиссии.

3. УСЛОВИЯ ДОПУСКА К ЭКЗАМЕНУ КВАЛИФИКАЦИОННОМУ

3.1. К экзамену квалификационному могут быть допущены обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретическую часть модуля (МДК) и практики. По отдельным элементам программы профессионального модуля может проводиться промежуточная аттестация. В этом случае - форма аттестации по учебной или производственной практикам – дифференцированный зачет, по междисциплинарному курсу – экзамен или дифференцированный зачет. Контроль освоения МДК и прохождения практики направлен на оценку результатов преимущественно теоретического обучения и практической подготовленности.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

4.1. Виды и условия проведения экзамена квалификационного определяются колледжем, для чего разрабатываются фонды оценочных средств (далее ФОС) для профессиональных модулей.

4.2. При составлении заданий необходимо иметь ввиду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных компетенций, а также общих компетенций. Задания на проверку усвоения необходимого объема информации должны носить практикоориентированный комплексный характер. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания (экспертный лист).

4.2. Структура ФОС, а также критерии оценки знаний на аттестационных испытаниях утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе после их обсуждения на заседании кафедры.

5. ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ КВАЛИФИКАЦИОННОМУ

5.1. Колледж определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на экзамене квалификационном.

5.2. В период подготовки к экзамену квалификационному могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

5.3. Экзамен квалификационный проводится в специально подготовленных помещениях. Время проведения экзамена устанавливается в зависимости от вида экзамена квалификационного и особенностей выполняемых практических работ.

5.4. Результатом освоения вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю является решение «освоен» или «не освоен», что и заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

6. СТРУКТУРА АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

6.1. Аттестационная комиссия организуется по каждому профессиональному модулю или единая для группы родственных профессиональных модулей.

6.2. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к обучающимся.

6.3. Аттестационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, в состав комиссии включатся представители работодателя. Состав членов комиссии утверждается приказом директором колледжа.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-производственной работе Р.Г. Абрарова

Заведующий кафедрой «Информационные технологии и математика» Л.А. Малинина

Заведующий кафедрой «Технические дисциплины» Г.Т. Биринцева

Юрист А.П. Кудряшова